

あなたも 高教組へ

2 面 ・ 憲法に学ぶ集い 半田滋講演

しずおか 高教組しんぶん

第487号
2023年
5月19日

発行所
静岡県高等学校障害児学校教職員組合
〒420-0004 静岡市葵区末広町 1-4
(高教組の事務所、移転しました)
高教組新聞編集委員会
http://www.s-koukyouso.jp/
e-Mail info@s-koukyouso.jp
TEL (054) 254-6900 FAX (054) 254-0814
Facebook:「静岡高教組」で検索

高教組しんぶんは組合費とカンパによって発行されており、
全教職員に配布しています

長時間労働改善には 「給特法」改正が必要だ ～ 春闘要求書提出 ～

4月28日に行なわれた春闘教育長交渉に、高教組からは7名が参加し、県教育委員会は池上重弘教育長、教育部長、教育監、参事、担当課長等が交渉に応じました。

冒頭、深田委員長は今年度の課題は、物価高騰に見合った賃金引上げと長時間労働改善のため「給特法」改正だと発言。その後、3月に提出した「春闘要求書」の重点項目に対する文書回答を受け、交渉に入りました。

一方、労働者の実質賃金は低迷が続き、私たちのくらしに深刻な影響が及んでいます。春闘のたたかいが、賃上げを引き出していますが、物価上昇に及ばないのが現状です。

私たちが組織する公務員共闘は、人事院に対し物価高騰に対応する「緊急勧告」を求めました。しかし、人事院はこれには応えませんでした。物価を上回る、また現場の労働に報いる、賃金手当を引き続き要求していきます。

総務省は昨年度の消費者物価指数は前年度比で30%の上昇と発表、歴史的な物価高騰が続いています。

多忙解消について
現在取りざたされている

「給特法」「標準法」の改正について、教育長は、「組合と認識は一致している。調整額の上乗せや手当てカバーするのは違う」との認識を示しました。

「勤務時間管理システム」のデータを公開し、長時間労働解消策について、高教組と協議を行うこと。虚偽記録や管理職による「時短」強制をさせないことを要求しました。

これに対し、データを活用し、長時間勤務解消に努めるよう校長を指導。休憩時間が確実にとれるよう、また上限時間を形式的に遵守するために、虚偽記録や持ち帰りを促したりしないよう校長を指導するとなりました。

校長への指導やマネジメントを実施すること。「危機管理

理マニアル」見直し、第三者による聴取指導体制を求めました。

県教委は、不祥事根絶推進月間の通知、強化期間での「教職員のハラスメント対応ブック」配布と校内研修で活用、相談員の研修などにとりくんでいると回答しました。

交渉では、具体的事例も示し、県のとりくみは十分ではないかと質しました。高教組は、改めて「ハラスメント防止指針」を周知徹底し、教職員へのアンケートを実施すること、「危機管理マニアル」見直し、第三者による聴取指導体制を求めました。

5月1日メーデー

各地で集会とパレード

「労働者の祭典」としてのメーデーは、1886年にアメリカのシカゴで、約半日の長時間労働が当たり前の長時間労働者が、8時間労働を求める大規模なストライキを5月1日に行なったことが起源。この時労働者たちは、「8時間は仕事のために、8時間は休息のために、8時間は俺たちの好きなことのために」というスローガンを掲げました。

藤枝市の駅西公園では、「藤枝焼津地区市民メーデー」が行われ、労働組合だけでなく、年金者組合、新日本婦人の会、生活と健康を守る会、藤枝民主商工会、平和委員会など17団体から約1200人が参加し、集会後、藤枝駅周辺をパレードして市民に訴えました。

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言

分の言動に注意しましょう」「会話に無理矢理入ってきたり、じろじろ見たりする」「ストレッチを手伝ってもらおうとする」などを具体的に列挙。自分では気づかぬうちに、不適切な言



視座

今や、英語の教科書の本文にスマホをかざせば、瞬時に日本語訳が出てくる時代。それでも誤訳はつきもの。先日、スマホの誤訳を見つけ、生徒たちにスマホに頼ってはいけないと得意げに説いたんです。ところが、その翌日、同じ英文にスマホをかざすとその誤訳が訂正されていました。まさに日進月歩。英語で話したことがあるのに言えない、そんなときはスマホに話したいことを言えば、即座に英語の音声も流れてきます。将来AIによって奪われる職業の上位に語学教師がランクインするのも頷けます。英語の実用だけに限れば、英語を三年間勉強するより、スマホの進化的な選択だった方が合理的な選択肢なのかもしれません。教師だけが答えを知っている生徒にマウントをとって、教える時代は終わりを迎えるかもしれません。ガリレオが言ったように、我々は人々に何も教えることはできず、ただできることは、人々の中にあるものを自分で発見するのを手伝うことだけなのでしょう。上から指示するのではなく、前へ引く張るのでもなく、隣を同じペースとともに歩むことも求められそうです。教師の机上に生徒のノートをいくら積み上げても、生徒の頭の中には何も積み上がりません。そもそも手書きの時代から、タイピング、さらには音声入力、画像入力の時代に突入しているのですから。▼ドッグイヤー、犬が一年で人間の七分分成長することから、現代の年はこれまでの七分分と言われていると思いますが、今年一年昔とも言えそうです。▼これまでは生徒より「先に生まれた」のが教師、今後は時代の「先を生きる」のが教師！少し変なくらいがちょうどいいのかもしれません。



憲法に学ぶつどい いま、日本の平和は? 大軍拡・増税! 新しい戦前が始まる

防衛ジャーナリスト 半田 滋さん



5月6日 藤枝市生涯学習センターで、「志太・憲法を大切にしよう会」「平和憲法を生かそう 藤枝市民の会」などの主催で、「憲法から学ぶ集い」が行われ、防衛ジャーナリストの半田滋さんの「敵基地攻撃能力と日米一体化 防衛費倍増は国民負担に」と題する講演がありました。

も、防御上の便宜だけでなく、敵基地を攻撃するのは、自衛の範囲に入らない」と答弁していた。「攻撃は米国に任せ、日本は防御に徹する」（他に手段がある）にも矛盾。さらに「弾道ミサイル等に日米が協力して対処する際に、スタン（存立危機事態）を加え、2015年9月に成立した安全保障関連法案（安保法制）で、ミサイル警戒に当たっている米艦が攻撃されれば、「存立危機事態」となり、「集団的自衛権行使」により「敵基地攻撃」することができるとした。

ミサイル」12式地对艦誘導弾」の改良開発・量産に1277億円、「島嶼防衛用高速滑空弾」の研究量産に505億円。

他に音速の5倍以上で飛行する「極超音速誘導弾」の研究に585億円、戦闘機に搭載するミサイ

「武力行使の三要件」
を拡大

自衛権(武力の行使)を発動できるのは、①我が国に対する急迫不正の侵害がある、②これを排除するために他の適当な手段がない、③必要最小限度の実力行使にとどまる、この「三要件」を満たす場合である。

第2次安倍内閣が

2014年7月に、①に「我が国と密接な関係にある他国に対する武力攻撃が発生し、これにより我が国の存立が脅かされ、国民の生命、自由及び幸福追求の権利が根底から覆される明白な危険があること」

（存立危機事態）を加え、2015年9月に成立した安全保障関連法案（安保法制）で、ミサイル警戒に当たっている米艦が攻撃された場合、ミサイル「12式地対艦誘導弾」の改良開発量産に1277億円、とうしょう島嶼防衛用高速滑空弾の研究量産に505億円。

防衛費を

対GDP比2%へ

岸田首相は2022「JASSM」127億円を計上。

装備品は

憲法上禁止された兵器

重点的に増額が図られる装備は、「反撃能力」を行使するために敵の射程圏外から攻撃できる「スタンド・オフ・ミサイル」として、アメリカの巡航ミサイル「トマホーク」の取得に211.3億円。国産の

「北朝鮮のミサイルも変則軌道なので迎撃できない。日米による『一撃』は倍返しでは済まない結果を呼び込むだろう。」

「国債」発行は戦前回帰
5年間の防衛費を43兆円とするには、4兆円の増税が必要。東日本震災復興のための「復興特別所得税」活用が議論されているが、政府は公共事業に使われる「建設国債」の対象を拡大して充てようとしている。海上保安庁の巡視船建造費などに充

「イージス・アショア」も 例はあるが、防衛費に

旧式で不要な兵器の
爆買い

M. JASSMも「長距離戦略爆撃機」にあたる。護衛艦「いずも」への垂直離着陸戦闘機搭載は、「攻撃型空母」にあたり、憲法上禁止された兵器を保有することになる。

m、長さ210mと巨大になるので、小規模化が必要。「トマホーク」も、中国、ロシア、北朝鮮が持つ極超音速滑空ミサイルと比べ、性能が見劣り。

元自衛隊司令官から

しかし、「旧式で直面する中国の脅威に対応できない」と米軍は廃棄した無人航空機「グローバル有、とても対抗できない。しかし自衛隊が保有し

しよが攻撃対象になり、「存立危機事態」として参戦する恐れはある。バイデン大統領が介入を否定しないのは、中国軍艦艇

「国債」発行は戦前回帰

5年間の防衛費を43兆円とするには、4兆円の増税が必要。東日本大震災復興のための「復興特別所得税」活用が議論されるのだそう。

「台湾有事」に

巻き込まれる日本

台湾独立派への威嚇
有」による軍事力強化は
を米軍出動で抑止され
東アジアの不安定化を招

「湾有事」。日本領土を攻

たことに対抗し、中国は2027年までに軍事力強化をめざし、台湾を武力で侵攻するとする「台湾を減を選ぶのに等しい」「防地攻撃能力」を持つのは日本と台湾である。「敵基



はじめて実現する。

ひとりの人間も死なせ
てはならない。殺してはな
らない。

続・映画の中の教師たち

「ぼくの好きな先生」

監督 ニコラ・フィリベール
2002年 フランス映画

フランス中部のオーペ
ルニュ地方の酪農を生
業とする人々が住む地
域の小さな学校が舞台
のドキュメンタリー。3
才から11才までの13人
の子どもたちが通学す
る。

かけて話す。卒業を前
にして「君の学力なら
中学校に行っても大丈
夫。もし、困ったことが
あったら、私に連絡をし
てくれ、私は退職する
が、近くにいるから」と

励ます。遠足に行ったとき、二人いない子どもがいる。いつもと違うロペスの表情を行う。

つなと

上級生同士のオリウイ
エとジョアンの喧嘩では、
二人を呼び、なぜ喧嘩
になったか、これからど
うすれば喧嘩にならな
いかを、どちらかを責め
るのではなく、じっくり
話し合う。

感じていないことだ
田舎の学校、小規模な
学校であることへのマイ
ナスのイメージがないの
だ。これは今の日本で
はどうなのだろうかと。
私は小さな中学校に私
通っていた。教師が私

A black and white photograph of a group of people lying on the ground, holding up signs that read "Etre" and "avoir". The image is framed by a decorative border of repeating diamond shapes. Below the photograph, the text "販売元不明" (Sales origin unknown) is printed in a bold, sans-serif font.



続・映画の中の教師たち

「ぼくの好きな先生」

監督 ニコラ・フィリベール
2002年 フランス映画

フランス中部のオーペルニュ地方の酪農を産業とする人々が住む地域の小さな学校が舞台のドキュメンタリー。3才から11才までの13人の子どもたちが通学する、いわゆる複式学級の

かけて話す。卒業を前にして「君の学力なら中学校に行っても大丈夫。もし、困ったことがあったら、私に連絡をしてくれ、私は退職するが、近くにいますから」と励ます。

学校だ。定年を前にしたロペスはほぼ1人で授業を行う。

ロペスは何か特別なことをやっているのではない。子ども一人一人の性格や能力を深く理解

遠足に行ったとき人いない子どもがいる。いつもと違うロペスの表情が子どもたちに伝染。子どもたちも、ロペスのたたなぬ慌てぶりを見て真剣にさがす。

4人がその年卒業し
中学校に行く。そのた
め、子どもたち全員で
中学校の体験入学に行
く。まだ、4才のジョ
ジョまで行くのだ。ジョ
ジョのはじめての給食を
体験する場面が面白い。

この映画で思うのは、教師も子どもたちも自分の学校が小規模だということに負い目を感じていないことだ。田舎の学校、小規模な学校であるところのマイナスのイメージがないのだから、これは今の日本ではどうなのだろうか。私は小さな中学校に通っていた。教師が私たちを「井の中の蛙、大海を知らず」と言っていた。しかし、小さな学校ほど子どもたち一人一人の能力が引き出されると思うのだから。

(編集委員 池谷八州志)